



Załącznik nr 6

STANDARD WERYFIKACJA NABYCIA KOMPETENCJI PRZEZ UCZNIÓW

Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zgodnie z wymogami, fakt nabycia kompetencji odbywał się będzie w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym w ramach następujących etapów:

1. **ETAP I** – Zakres – zdefiniowany w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
Zgodnie z tym etapem określono, iż w ramach projektu procesem nabycia kompetencji objętych zostanie 783 uczniów szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Urząd Gminy i Miasta Żuromin.
2. **ETAP II** – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych.
Zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie zdefiniowano następujące oczekiwane efekty uczenia dla poszczególnych warsztatów:

Warsztat „Kreatorzy Youthra“

Oczekiwane efekty uczenia/umiejętności nabyte przez uczestników:

- *Uczeń potrafi szukać alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów,*
- *Potrafi tworzyć rysunki przy wykorzystaniu narzędzi w technice 3D*
- *Potrafi tworzyć plany, makiety, budowle przy użyciu różnych tworzyw i materiałów*



Warsztat „Przedsiębiorcy Youthra”

Oczekiwane efekty uczenia/kompetencje nabyte przez uczestników:

- Uczestnik zna podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii,
- Uczestnik zna pojęcie biznes planu, potrafi opracować plan przedsięwzięcia,
- Uczestnik zna podstawowe zasady skutecznej komunikacji, potrafi organizować pracę w grupie,

Warsztat „Mistrzowie dedukcji”

Oczekiwane efekty uczenia/kompetencje nabyte przez uczestników:

- Uczeń potrafi analizować treści, wyszukiwać informacje w treści tekstu,
- Uczeń potrafi przeszukiwać sieć internetową w poszukiwaniu informacji, selekcjonować informacje,
- Uczeń potrafi wyciągać wnioski i formułować skondensowane i rzeczowe odpowiedzi,

Warsztat „Bystrzaki”

Oczekiwane efekty uczenia/kompetencje nabyte przez uczestników:

- Uczeń zna techniki szybkiego czytania,
- Uczeń potrafi wykorzystywać mapy myśli w procesie uczenia,
- Uczeń zna technikę wizualizacji i potrafi wykorzystywać ją w procesie uczenia.

3. ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

W ramach tego etapu Wykonawca realizujący zadanie proponuje sposób pomiaru nabycia kompetencji a następnie dokona pomiaru nabycia kompetencji w ramach realizowanych zajęć, w odniesieniu do poszczególnych grup warsztatowych. Należy zwrócić uwagę, iż w ramach projektu warsztaty prowadzone będą w różnych grupach wiekowych zatem sposób weryfikacji powinien być dobrany adekwatnie do możliwości danej grupy.



4. ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Nabyte kompetencje muszą być potwierdzone odpowiednim dokumentem i każdorazowo będzie weryfikowane poprzez odpowiednie sprawdzenia przyswojonej wiedzy czy kompetencji. Warunkiem nabycia kompetencji jest zrealizowanie wszystkich etapów nabycia kompetencji (zestaw efektów uczenia się). W związku z tym Wykonawca na podstawie przeprowadzonej oceny dokonania porównania oczekiwanych efektów z uzyskanymi wynikami i opisz dane fakty w raporcie podsumowującym warsztat każdorazowo dla każdej z grup. Jednocześnie Wykonawca wyda każdemu uczestnikowi zaświadczenie stwierdzające fakt nabycia danej kompetencji o ile wyniku oceny uczestnik nabędzie oczekiwane efekty uczenia.

